نماذج المهام الأدائية للفصل الدراسى الأول

المهمة الأدائية (1)

1 إذا كان عدد النمل فى الهند هو 9 مليون نملة ، وفى الصين يوجد 10 أضعاف عدد النمل فى الهند ، وفى اليابان يوجد 100 أضعاف العدد فى الهند . أوجد عدد النمل فى الصين واليابان .

....

....

2 أكمل الجدول التالى :

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
$(8 \times 100,000) + (7 \times 1,000)$ $+ (3 \times 100) + (2 \times 10)$	....	....

....

....

3 قطعت (سلمى) مسافة 396 كم من الأقصر إلى أسيوط ، وفى اليوم التالى قطعت مسافة 417 كم من أسيوط إلى القاهرة . فما عدد الكيلومترات التى قطعتها فى اليومين ؟

(قرّب لأقرب مائة لتقدير الناتج ثم تحقق من معقولية إجابتك)

.... | ....

.... | ....

.... | ....

....

4 ذهب (علاء) إلى السوبر ماركت الساعة 15 : 4 مساءًا وتسوق لمدة 35 دقيقة .
احسب متى خرج (علاء) من السوبر ماركت .

....

....

المهمة الأدائية (2)

1 إذا كان عدد المصابين بفيروس (كوفيد 19) فى إحدى الدول يبلغ 37,526 مصاب .
قرِّب هذا العدد لأقرب ألف باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف .

....

....

2 المعادلة التى تمثل النموذج المقابل هى ....

63,485	
20,309	m

....

....

3 وضعت (سمر) الطعام فى الفرن الساعة 30 : 2 مساءًا وأخرجته الساعة 15 : 3 مساءًا .
احسب الوقت المستغرق فى طهى الطعام .

....

....

4 ارسم مربع طول ضلعه 5 سم ومستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم وضعهم بجوار بعضهم البعض لتكوين شكل جديد . ثم احسب محيط ومساحة الشكل الجديد.

3 سم
5 سم
4 سم
5 سم
1 سم
5 سم

....

....

....

المهمة الأدائية (3)

1 اشترى (على) موبايل بمبلغ 2,345 جنيهًا وثلاجة بمبلغ 8,056 جنيهًا .
قدّر ما دفعه (على) باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب ألف .

....

....

....

2 اكتب 4 معادلات رياضية تُعبرعن النموذج الشريطى المقابل :

28	
13	x

....

....

3 أوجد طول الضلع المجهول ثم أوجد مساحة المستطيل المقابل .

20 سم
x سم
المحيط = 60 سم

....

....

....

....

4 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

1 4 ساعات = 240 دقيقة ( )
2 3 ساعات ونصف < 180 دقيقة ( )
3 3 أيام = 78 ساعة ( )
4 6 أسابيع ، و 3 أيام = 45 يوم ( )
5 5 اسابيع ، و 6 أيام = 50 يوم ( )
6 4 دقائق ونصف < 300 ثانية ( )

المهمة الأدائية (4)

1 ملعب كرة قدم على شكل مربع مساحته 100 متر مربع. احسب محيط الملعب.

....
....
....

2 أوجد خارج قسمة (5 ÷ 683)

....
....

3 مدرسة بها 8 فصول بكل فصل 29 طالبًا. أوجد عدد الطلاب
(باستخدام نموذج مساحة المستطيل).

....
....
....

4 رتب الصيغ العددية التالية تنازليًا : (900 ألف ، 9 ملايين ، خمسة ملايين ، 280,000).

....
....



المهمة الأدائية (1)

1 إذا كان عدد النمل فى الهند هو 9 مليون نملة ، وفى الصين يوجد 10 أضعاف عدد النمل فى الهند ، وفى اليابان يوجد 100 أضعاف العدد فى الهند . أوجد عدد النمل فى الصين واليابان .

فى الصين = 10 × 9,000,000 = 90,000,000 نملة

فى اليابان = 100 × 9,000,000 = 900,000,000 نملة

2 أكمل الجدول التالى :

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
(8 × 100,000) + (7 × 1,000) + (3 × 100) + (2 × 10)	807,320	ثمانمائة وسبعة ألفًا و ثلاثمائة وعشرون

3 قطعت (سلمى) مسافة 396 كم من الأقصر إلى أسيوط ، وفى اليوم التالى قطعت مسافة 417 كم من أسيوط إلى القاهرة . فما عدد الكيلومترات التى قطعتها فى اليومين ؟

(قرّب لأقرب مائة لتقدير الناتج ثم تحقق من معقولية إجابتك)

الناتج الفعلى

396 + 417 = 813 كيلومتر

الناتج التقديرى

396 + 417 ≃ 800 كيلومتر

↓ لأقرب مائة ↓ لأقرب مائة

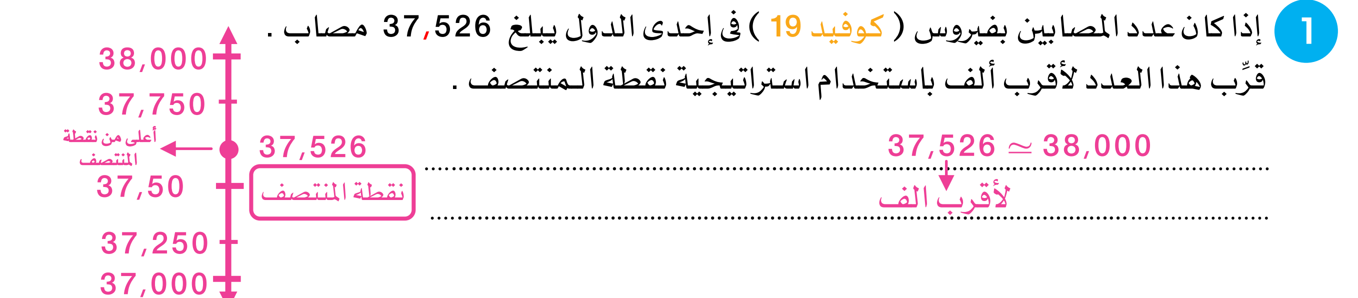
400 + 400 = 800 كيلومتر (إجابة معقولة)

4 ذهب (علاء) إلى السوبر ماركت الساعة 15 : 4 مساءًا وتسوق لمدة 35 دقيقة .
احسب متى خرج (علاء) من السوبر ماركت .

4 : 15 + 00 : 35 = 4 : 50 مساءًا

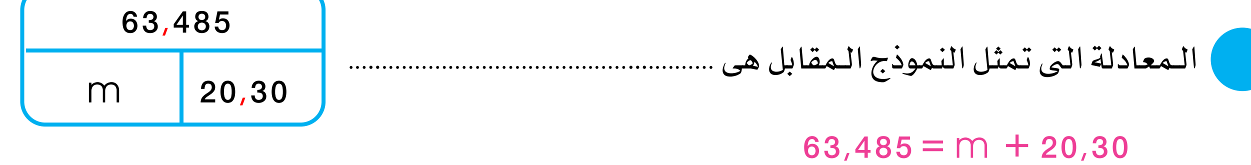
المهمة الأدائية (2)

1 إذا كان عدد المصابين بفيروس (كوفيد 19) فى إحدى الدول يبلغ 37,526 مصاب .
قرِّب هذا العدد لأقرب ألف باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف .



2 المعادلة التى تمثل النموذج المقابل هى ....

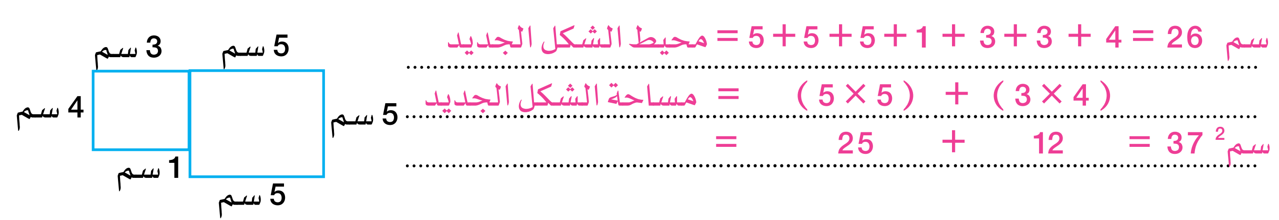
63,485	
m	20,30



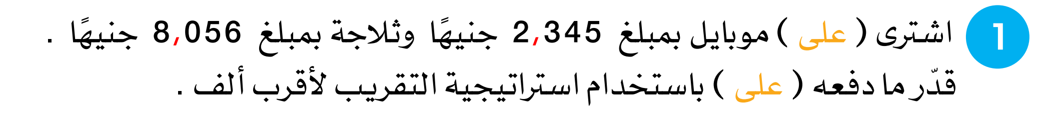
3 وضعت (سمر) الطعام فى الفرن الساعة 30 : 2 مساءًا وأخرجته الساعة 15 : 3 مساءًا .
احسب الوقت المستغرق فى طهى الطعام .

− 2:30 ⇨ 2:65 − 2:30 = 00:45 دقيقة

4 ارسم مربع طول ضلعه 5 سم ومستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم وضعهم بجوار بعضهم البعض لتكوين شكل جديد . ثم احسب محيط ومساحة الشكل الجديد.



المهمة الأدائية (3)



1 اشترى (على) موبايل بمبلغ 2,345 جنيهًا وثلاجة بمبلغ 8,056 جنيهًا .
قدّر ما دفعه (على) باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب ألف .

8,0 + 2,345 ≃
لأقرب الف ↓ لأقرب الف ↓
8,000 + 2,000 = 10,000 جنيهًا

2 اكتب 4 معادلات رياضية تُعبرعن النموذج الشريطى المقابل :

28	
13	x

(1) 28 = x + 13 (2) 28 = 13 + x
(3) 13 = 28 − x (4) x = 28 − 13

3 أوجد طول الضلع المجهول ثم أوجد مساحة المستطيل المقابل .

20 سم
x سم
المحيط = 60 سم

طول الضلع المجهول (العرض) = ($\frac{1}{2}$ المحيط) - (الطول)
العرض = ($\frac{1}{2}$ × 60) - (20)
= 30 - 20
= 10 سم

A = L × W
= 20 × 10
= 200 سم²

4 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

1 4 ساعات = 240 دقيقة (✓)
2 3 ساعات ونصف < 180 دقيقة (✓)
3 3 أيام = 78 ساعة (×)
4 6 أسابيع ، و 3 أيام = 45 يوم (✓)
5 5 اسابيع ، و 6 أيام = 50 يوم (×)
6 4 دقائق ونصف < 300 ثانية (×)

المهمة الأدائية (4)

1 ملعب كرة قدم على شكل مربع مساحته 100 متر مربع. احسب محيط الملعب.

طول ضلع المربع = 10 متر

المحيط = 4 × 10 متر

= 40 متر

2 أوجد خارج قسمة (5 ÷)

خارج القسمة = 136 ، باقي القسمة = 3

```
   136
5 |683
   5
   18
   15
   033
   030
   003 والباقي
```

3 مدرسة بها 8 فصول بكل فصل 29 طالبًا. أوجد عدد الطلاب

(باستخدام نموذج مساحة المستطيل).

×	20	9
8	160	72

عدد الطلاب = 8 × 29

= (20 × 8) + (9 × 8)

= 160 + 72 = 232 طالبًا

4 رتب الصيغ العددية التالية تنازليًا : (900 ألف ، 9 ملايين ، خمسة ملايين ، 280,000).

الترتيب تنازليًا ◗ 9 ملايين ، خمسة ملايين ، 900 ألف ، 280,000

المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة: الرياضيات

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهام الأدائية حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

(1)

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

تنفق الدولة المصـــرية على العديد من المشـــروعات في مجال الطرق لتيســـير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشـــاء كباري وأنفاق الطريق الأوســـطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيه.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1. ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

2. الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هى:

....

3. إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبري 100 كم؛ فإن طوله بالأمتار = ... م.
4. إذا كان طول الطريق الإقليمي يســـاوي 400 كم، وطول الطريق الدائري 100 كم، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي .... أضعاف الطريق الدائري.

(2)

(موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

1- إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات ، فإن هذه المسافة بالأمتار تساوي ....

2- إذا كان أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 أمتار، فإن: محيط الصندوق =... أمتار.

3. إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم ، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

....

4. إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو:

.... : .... مساءً

(3)

(أهرامات الجيزة)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

5. ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ... سم.
6. تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات؛ وكانت كما يلي:

   8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

   فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

   .... ، .... ، .... ، ....
7. إذا كان أحد الأحجار يغطى قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12م، وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = ... متر مربع.
8. إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات فى الغداء وكان سعر الواحد 20 جنيه فإن تكلفة الوجبات تساوى .... جنيه.

(4)

(طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

شـــاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوبًا.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

1. بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = ...كيلومتر ، .... متر

2. إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها **807** علي شكل رأس أبو الهول، **250** علي شكل كبش ، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = ... تمثال.

3. إ ذا كانت قاعدة كل كبش علي شكل مستطيل طولها **370** سم وعرضها **120** سم فإن محيطها = ... سم

4. إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي **240** مليون جنيه، فاكتب المبلغ**:**

بالصيغة الممتدة = ...

بالصيغة القياسية = ...

(5)

(اللعب مع الأرقام)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الأتية:

1	**8**	**9**	**2**	**6**	**5**	**4**

فى إيجاد:

1. خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام:
.... ، .... ، .... ، .... ، ....

2. اكتب أكبر وأصغرعدد من الأرقام السابقة.
العدد الأكبر ....
العدد الأصغر ....

3. قرب أكبر عدد لأقرب مائة الف.
تقريب العدد لأقرب مائة ألف ϕ ....

4. قيمة أول رقم من اليسار فى أكبر عدد تساوي ....

5. الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي ....

(6)

(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

يريد كلُ من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (االطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

-1 إذا كانت المسافة من القاهرة إلي الأقصر 670 كيلو متر، فإن المسافة بينهما = ... متر

2- إذا كان ثمن الذهاب من القاهرة إلى الأقصر بالطائرة (بذلك ستضيّع على نفسك متعة الطريق) على الخطوط المصرية 715 جنيه ، فإن ثمن الذهاب والعودة = ... جنيه.

-2 إذا كان الذهاب للأقصر بالسفينة يستغرق 5 أيام، فإن عدد الساعات في 5 أيام = ... ساعة

-3 إذا كان الأتوبيس يحتوى علي 76 مقعدًا ، وأن عدد مقاعد القطار 3 أمثال مقاعد الأتوبيس. فإن عدد مقاعد القطار = ... مقعد.



(1)

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

تنفق الدولة المصـــرية على العديد من المشـــروعات في مجال الطرق لتيســـير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشـــاء كباري وأنفاق الطريق الأوســـطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيه.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1. ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
			2	7	5	0	0	0	0

2. الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هى:

.....(2 × 1.000.000) + (7 × 100.000) + (5 × 10.000)...............

3. إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبري 100 كم؛ فإن طوله بالأمتار = ...100.000.... م.

4. إذا كان طول الطريق الإقليمي يســاوي 400 كم، وطول الطريق الدائري 100 كم، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي ....4....... أضعاف الطريق الدائري.



(2)

(موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

1- إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات ، فإن هذه المسافة بالأمتار تساوي ..***7,000*** م

2- إذا كان أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 أمتار، فإن: محيط الصندوق = ...**(3+1) × 2 = 8**........ أمتار.

3. إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم ، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

1.500.056.000

4. إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو:

..**8 : 40**.. مساءً



(3)

(أهرامات الجيزة)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

5. ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ...14.900............ سم.
6. تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات؛ وكانت كما يلي:

8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

7.534.786 ، 8.092.561 ، 8.650.336 ، 9.208.111

7. إذا كان أحد الأحجار يغطى قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12م، وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = **(5×12) = 60** متر مربع.
8. إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات فى الغداء وكان سعر الواحد 20 جنيه فإن تكلفة الوجبات تساوى **(5 × 20) = 100** جنيه.



(4)

(طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

شـــاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوبًا.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

1. بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = ...2......كيلومتر ، ..700... متر

2. إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها **807** علي شكل رأس أبو الهول، **250** علي شكل كبش ، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = ...1.057........ تمثال.

3. إ ذا كانت قاعدة كل كبش علي شكل مستطيل طولها **370** سم و عرضها **120** سم فإن محيطها = ... سم

980 = 2 × (120 + 370) سم

4. إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي **240** مليون جنيه، فاكتب المبلغ:

بالصيغة الممتدة = **200.000.000+40.000.000**

بالصيغة القياسية = ...**240.000.000**..............



(5)

(اللعب مع الأرقام)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الأتية:

1	**8**	**9**	**2**	**6**	**5**	**4**

فى إيجاد:

1. خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام:

6.548.921 ، **9.865.421** ، **2.189.465** ، **1.246.589** ، **8.912.654**

2. اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة.

العدد الأكبر .... **9.865.421** ....

العدد الأصغر .... **1.245.689** ....

3. قرب أكبر عدد لأقرب مائة الف.

تقريب العدد لأقرب مائة ألف ф .... **9.900.000** ....

4. قيمة أول رقم من اليسار فى أكبر عدد تساوي .... **9.000.000** ....

5. الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي .... **8.619.732** ....



(6)

(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

يريد كلُ من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (االطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

1- إذا كانت المسافة من القاهرة إلي الأقصر 670 كيلو متر، فإن المسافة بينهما = **670.000** متر

2- إذا كان ثمن الذهاب من القاهرة إلى الأقصر بالطائرة (بذلك ستضيّع على نفسك متعة الطريق) على الخطوط المصرية 715 جنيه ، فإن ثمن الذهاب والعودة = **715+715 = 1430** جنيه.

حل أخر 715 × 2 = 1430

2- إذا كان الذهاب للأقصر بالسفينة يستغرق 5 أيام، فإن عدد الساعات في 5 أيام = **5 × 24 = 120** ساعة

3- إذا كان الأتوبيس يحتوى علي 76 مقعدًا ، وأن عدد مقاعد القطار 3 أمثال مقاعد الأتوبيس. فإن عدد مقاعد القطار = **76 × 3 = 228** مقعد.